**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ORGANISMO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA –OPCA-**

**UNIDAD DIDACTICA DE FISIOLOGÍA. CODIGO: 410**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: PRUEBAS OBJETIVAS**  **Tabla de Especificaciones**  **Fecha: 07 DE Marzo de 2016** | | | | | | **Examen: 1 parcial**  **TEORÍA** | | | |
| **Valor de la Prueba: 11.25 pts.**  **No. de preguntas: 40** | | | |
|  | **Reproducción** | | **Conexión** | | **Reflexión** | | |  | |
| **Nivel Cognoscitivo**  **Saberes** | **1**  **Acceso** | **2**  **Comprensión** | **3**  **Aplicación** | **4 Análisis y**  **Valoración** | **5 Síntesis y Creación** | | **6 Juicio y**  **Regulación** | **%** | **Total** |
| Comprende las bases de la fisiología y de la homeostasis, y sus mecanismos de control. |  | 2 | 5 |  |  | |  | 17.5 | 7 |
| Comprende los mecanismos del potencial de membrana en reposo, potencial de acción en nervio, músculo (esquelético, liso y cardíaco). |  | 3 | 3 |  |  | |  | 15 | 6 |
| Comprende el concepto y las características de la Neurona y sinapsis, así como los diferentes circuitos neuronales y el papel de los neurotransmisores. |  | 2 | 5 |  |  | |  | 17.5 | 7 |
| Distingue los tipos de receptores, estímulos sensoriales y sus características. |  | 2 | 4 |  |  | |  | 15 | 6 |
| Interpreta el mecanismo de distribución cortical de las sensaciones, así como la corteza sensorial somática y los dermatomas. |  | 4 | 3 |  |  | |  | 17.5 | 7 |
| Interpreta los mecanismos que producen y transmiten el dolor y las sensaciones térmicas. |  | 4 | 3 |  |  | |  | 17.5 | 7 |
| **%** |  | 42.5 | 57.5 |  |  | |  | 100 |  |
| **Total** |  | 17 | 23 |  |  | |  |  | 40 |

Universidad de San Carlos de Guatemala

**UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ORGANISMO DE PLANIFICACIÓN Y COORDINACIÓN ACADÉMICA –OPCA-**

**UNIDAD DIDACTICA DE FISIOLOGÍA. CODIGO: 410**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS PROFESIONALES: PRUEBAS OBJETIVAS**  **Tabla de Especificaciones**  **Fecha: 07 DE Marzo de 2016** | | | | | | **Examen: 1 parcial**  **LABORATORIO** | | | |
| **Valor de la Prueba: 5 pts.**  **No. de preguntas: 12** | | | |
|  | **Reproducción** | | **Conexión** | | **Reflexión** | | |  | |
| **Nivel Cognoscitivo**  **Saberes** | **1**  **Acceso** | **2**  **Comprensión** | **3**  **Aplicación** | **4 Análisis y**  **Valoración** | **5 Síntesis y Creación** | | **6 Juicio y**  **Regulación** | **%** | **Total** |
| Comprende los diferentes mecanismos de transporte a través de la membrana. |  | 4 | 2 |  |  | |  | 50 | 6 |
| Relaciona las funciones motoras de la médula espinal. |  | 3 | 3 |  |  | |  | 50 | 6 |
| **%** |  | 58.33 | 41.67 |  |  | |  | 100 |  |
| **Total** |  | 7 | 5 |  |  | |  |  | 12 |